a.s. 2023/2024

**RELAZIONE FINALE**

|  |
| --- |
| SCUOLA: |
| CLASSE: |
| ALUNNO/A: |
| DIAGNOSI CLINICA: |
| CONSEGUENZE FUNZIONALI: |
| BISOGNI FORMATIVI: |
| PROFILO DINAMICO FUNZIONALE: |

**1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE**

L’alunno è inserito in un gruppo classe a tempo normale ed usufruisce di un insegnamento personalizzato per … ore settimanali. Il gruppo classe è alquanto eterogeneo per capacità cognitivo comportamentali ed è formato da … ragazze e … ragazzi. E’ una classe che nel suo complesso ha mostrato non poche difficoltà a concentrarsi sul lavoro scolastico raggiungendo mediamente un livello culturale medio basso.

**2. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO E COLLOCAZIONE DELL’ALUNNO/A (in base agli obiettivi personalizzati conseguiti)**

* PRIMA FASCIA (alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati):
* SECONDA FASCIA (alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati):
* TERZA FASCIA (alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati) :

**3. EFFICACIA DELL’INTERVENTO PERSONALIZZATO EFFETTUATO**

Gli interventi personalizzati di potenziamento, arricchimento, consolidamento e/o recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

* molto efficaci
* abbastanza efficaci
* parzialmente efficaci
* scarsamente efficaci
* altro (specificare) …

Osservazioni particolari: …

**4. ORE SETTIMANALI EFFETTIVAMENTE SOMMINISTRATE ALL’ALUNNO/A:**

* 4 o 5
* da 6 a 10
* da 11 a 14
* da 14 a 18

**5. AMBITI DI INTERVENTO:**

* Area linguistico espressiva
* Area logico matematica
* Area pratico operativa
* Altro (specificare): …

**6. METODOLOGIE ESPERITE E TIPOLOGIA DELL’INTERVENTO EDUCATIVO DIDATTICO**

* Metodo scientifico e dell’osservazione diretta
* Lavoro in grande gruppo
* Lavoro in medio gruppo
* Lavoro in piccolo gruppo
* Ricerche individuali e/o di gruppo
* Problem solving
* Lavoro in rapporto 1:1
* Modeling e fading out
* Strategie di aiuto
* Altro (specificare): …

**7. STRUMETI E MEZZI DIDATTICI UTILIZZATI:**

* Libri di testo
* Testi di consultazione
* Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici audiovisivi, laboratori, etc)
* Materiali strutturati
* Programmi informatici: Microsoft Word, Excel, Power Point
* Altri programmi informatici (specificare quali): …
* Ricerche su INTERNET
* Altro (specificare): …

**8. SPAZI DIDATTICI UTILIZZATI:**

* Aula classe
* Aule senza alcun stimolo distrattore
* Palestra
* Laboratorio scientifico
* Laboratorio informatico
* Laboratorio artistico
* Altro (specificare): …

**9. MODALITA’ DI VERIFICA ADOTTATE**

* Interrogazioni
* Conversazioni/dibattiti
* Esercitazioni individuali e collettive
* Relazioni
* Prove scritte
* Prove pratiche
* Questionari
* Altro (Specificare): …

**10. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

Gli stessi indicati nel documento di programmazione didattica

**11. LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI DALL’ALUNNO**

L’alunno ha assunto un comportamento corretto e responsabile. Nei rapporti interpersonali ha rispettato persone cose ed opinioni. Nelle attività scolastiche si è applicato con entusiasmo acquisendo un metodo di lavoro organico. Attualmente si presenta con un livello culturale distinto manifestando di aver sviluppato adeguatamente le capacità logico operative, pertanto il livello di maturità globale risulta molto soddisfacente.

**12. PROVE D’ESAME DI LICENZA**

Se differenziate specificare …

**13. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

* Collaborativi
* Proficui
* Normali
* Poco produttivi
* Non sempre costruttivi
* Altro (Specificare): …

 Il Consiglio di Classe

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |