



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO
Piazzale Kennedy - 72019 - San Vito dei Normanni -
BR
Tel/Fax 0831951170
bric82200p@istruzione.it -
bric82200p@pec.istruzione.it
www.secondocomprensivosanvito.edu.it



Codice Fiscale 81002230746

Ai Docenti del Secondo Istituto Comprensivo
di San Vito dei Normanni
Ai Docenti di Sostegno del Secondo Istituto Comprensivo
di San Vito dei Normanni
Alle FFSS del Secondo Istituto Comprensivo
di San Vito dei Normanni
Alle AA del Secondo Istituto Comprensivo
di San Vito dei Normanni

Comunicazione del Dirigente Scolastico n° 54

OGGETTO: *Indicazioni operative per la relazione del PEI a.s. 2023/2024*

Il Decreto n. 153 del 01/08/2023 ha apportato correttivi al DI 182 del 29/12/2020 che, pur mantenendo validità, è stato emendato.

Pertanto, sono stati rettificati i modelli nazionali del Piano Educativo Individualizzato (PEI) ad esso allegati e le correlate Linee guida.

Di seguito una breve illustrazione dei passaggi principali del DI 153 del 01/08/2023.

All'art. 8 del DI 182 del 29 dicembre 2020 rubricato "Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico" è stato aggiunto il comma 4 che dispone: I "Domini" richiamati nelle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con decreto interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella legge n. 104 del 1992, corrispondono alle "Dimensioni" di cui al presente articolo, secondo quanto di seguito riportato:

<i>Verbale di accertamento/ Profilo di Funzionamento</i>	<i>PEI-Piano Educativo Individualizzato</i>
<i>Dominio</i>	<i>Dimensione</i>
<i>Apprendimento</i>	<i>Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento</i>
<i>Comunicazione</i>	<i>Comunicazione / Linguaggio</i>
<i>Relazioni e Socializzazione</i>	<i>Relazione / Interazione / Socializzazione</i>
<i>Autonomia Personale e Sociale</i>	<i>Autonomia/Orientamento</i>

L'allineamento tra le 4 dimensioni previste nei modelli nazionali Piani Educativi Individualizzati e i 4 domini (inizialmente erano n. 3) previsti dalle disposizioni delle Linee guida del Ministero della salute recepisce le osservazioni pervenute dagli UUSSRR. 2. All'art. 10, comma 1 del DI 182 del 29 dicembre 2020 "curricolo dell'alunno" è stata aggiunto il sottoindicato periodo: Nel caso in cui le discipline siano aggregate per aree disciplinari, la valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina. Per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole

secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi. Conseguentemente è stata anche eliminata la lettera d) dell'art. 10, comma 2. 3. L'art. 10 bis rubricato "Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado" dispone: 1. Per gli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole secondarie di secondo grado è ammessa, su richiesta delle famiglie o di chi esercita la responsabilità genitoriale, la possibilità di rientrare in un percorso didattico personalizzato con verifiche equipollenti alle seguenti condizioni: a) superamento di prove integrative, relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato, nel caso di parere contrario del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza; b) senza il previo superamento di prove integrative, nel caso di parere favorevole del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza. 4. L'art. 21 del DI 182 del 29 dicembre 2020 contiene uno specifico riferimento alle "Norme transitorie": "In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato". Nonostante le Linee guida del Ministero della salute di cui alla lettera c) siano state emanate oramai già da tempo, ad oggi, le nuove modalità di predisposizione delle certificazioni e del Profilo di funzionamento non sono pienamente adottate su tutto il territorio nazionale, per cui le istituzioni scolastiche possono continuare ad utilizzare la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale, così come previsto espressamente dal disposto dell'art. 14 del decreto interministeriale correttivo n. 153 del 1 agosto 2023 che ha aggiunto il comma 6 (leggasi quanto al punto 4) all'art. 21 del DI 182 del 29 dicembre 2020 dedicato alle "Norme transitorie". Con riferimento alla piattaforma informatica, si comunica che sono in via di implementazione, nella Partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti, funzionalità utili alla compilazione dei modelli di PEI allegati al decreto interministeriale correttivo n. 153 del 1 agosto 2023. La data di apertura delle funzioni e le modalità di compilazione verranno comunicate con apposita Nota.

Alla luce di quanto prima entro il 30/10/2023 si provvederà alla compilazione dei moduli nazionali PEI **come emendati dal DI 153 del 01/08/2023** allegati al Decreto interministeriale n. 153 del 01/08/2023 e, ad ogni buon conto, uniti alla presente nota. (allegato 1)

Si ricorda inoltre che è necessario procedere ai raccordi tra la Documentazione clinica, depositata in atti presso gli uffici della segreteria dell'istituto e consultabile dal docente, in accordo con le Funzioni Strumentali e le AA della segreteria di seguito nominate e le modalità di redazione del PEI secondo la prospettiva Bio-Psico sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS

- FFSS Doc. Ruggiero Anna Vit (Infanzia e Primaria)
- FFSS Doc. Todisco Francesco (Secondaria)
- AA Salamino M. Cristina (Infanzia e Primaria)
- AA Flore Grazia (Secondaria)

Si confida nelle sperimentate collaborazioni delle SSLL.
Cordialmente

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Conserva**