|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Immagine che contiene disegno, Arte bambini, illustrazione, schizzo  Descrizione generata automaticamente | LogoRepubblica.jpg**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO**Piazzale Kennedy - 72019 - San Vito dei Normanni - BR*Tel/Fax* 0831951170bric82200p@istruzione.it - bric82200p@pec.istruzione.it[www.secondocomprensivosanvito.gov.it](http://www.secondocomprensivosanvito.gov.it/)Codice Fiscale 81002230746 | Immagine che contiene vestiti, testo, Maglia sportiva, T-shirt  Descrizione generata automaticamente |

***SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA S.I. ALLA S.P .***

 ***a.s.\_\_\_\_\_\_\_\_***

***NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NATO/A IL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1°quadrimestre □ 2°quadrimestre □ anticipatario □***

***PLESSO DI PROVENIENZA: ANDERSEN □ COLLODI □ RODARI □***

***COGNOME/NOME PADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(titolo di studio /professione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***COGNOME/NOME DELLA MADRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(titolo di studio/professione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***COMPORTAMENTO***

 ***TRANQUILLO VIVACE MOLTO VIVACE IRREQUIETO INSICURO ALTRUISTA***

 ***□ □ □ □ □ □***

***POCO DISPOSTO ALL’IMPEGNO***

 ***□***

***FREQUENZA***

***MOLTO ASSIDUA ASSIDUA POCO ASSIDUA***

***□ □ □***

***COMPETENZE MISURABILI PER CAMPI E TRASVERSALI***

***IL SE E L’ALTRO*** *(Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)*

***□ □ □ □ □ □***

***S S/B B B/D D O***

***IL CORPO E IL MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute )***

***□ □ □ □ □ □***

***S S/B B B/D D O***

***IMMAGINI, SUONI, COLORI( Gestualità, arte, musica, multimedialità) )***

***□ □ □ □ □ □***

***S S/B B B/D D O***

***I DISCORSI E LE PAROLE ( Comunicazione, lingua , cultura) )***

***□ □ □ □ □ □***

***S S/B B B/D D O***

***LA CONOSCENZA DEL MONDO ( Ordine, misura, spazio, tempo, natura)***

***□ □ □ □ □ □***

***S S/B B B/D D O***

***ANNOTAZIONI ED EVENTUALI SUGGERIMENTI***

***NON HA BISOGNO DI PARTICOLARE ATTENZIONE □***

***HA BISOGNO DI ESSERE:***

***SEGUITO STIMOLATO GRATIFICATO RIMPROVERATO***

 ***□ □ □ □***

***VALUTAZIONE GLOBALE:***

***SUFFICIENTE SUFF./BUONO BUONO BUONO/DISTINTO DISTINTO OTTIMO □ □ □ □ □ □***

***CRITERI ADOTTATI PER LA VALUTAZIONE GLOBALE***

***SUFFICIENTE: Ha bisogno di acquisire una maggiore autonomia e di rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.***

***SUFFICIENTE/BUONO:E’ interessato ma deve acquisire maggiore fiducia nelle sue capacità.***

***BUONO: E’ fiducioso nelle sue capacità ed è interessato nelle varie attività.***

***BUONO/DISTINTO: Gli obiettivi relativi ai traguardi sono in continuo progresso.***

***DISTINTO: Gli obiettivi sono in fase di consolidamento.***

***OTTIMO: Il bambino ha raggiunto tutti gli obiettivi relativi ai traguardi di sviluppo.***

|  |
| --- |
| ***GIUDIZIO SINTETICO GLOBALE*** |
| ***L’alunno/a……..*** |