|  |  |
| --- | --- |
|  | **SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO** Piazzale Kennedy, 64 - 72019 - San Vito dei Normanni – BR *tel. e fax* 0831 951170 *e-mail*: bric82200p@istruzione.it bric82200p@pec.istruzione.it www.secondocomprensivosanvito.edu.it C.F. 81002230746 |

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**a.s.2021/2022**

|  |
| --- |
| SCUOLA: |
| CLASSE: |
| ALUNNO/A: |
| DIAGNOSI CLINICA: |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE COMPLESSIVA:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI**

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_

 Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a

**ha seguito /** **non ha seguito** la programmazione di classe

**ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

**ha seguito in parte** la programmazione di classe

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** totalmente in parte

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

|  |
| --- |
|  |

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

motivazione dell’alunno

coinvolgimento dell’alunno

uso di sussidi

esperienze laboratori ali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

molte volte diverse volte alcune volte mai

spazi utilizzati: aula palestra laboratorio altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Partecipazione:**

efficace Sufficiente inadeguata

**Interesse:**

efficace Sufficiente inadeguato

**Impegno e puntualità:**

costante Sufficiente discontinuo

**Le finalità educative generali del PEI**

sono state raggiunte

sono state sostanzialmente raggiunte

sono state parzialmente raggiunte

non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

sono state raggiunti

sono state sostanzialmente raggiunti

sono state parzialmente raggiunti

non sono state raggiunti

|  |
| --- |
| Specificare ES L’alunno ha assunto un comportamento corretto e responsabile. …..Nei rapporti interpersonali ha/ non ha rispettato, persone cose ed opinioni. ….Nelle attività scolastiche si è applicato con entusiasmo.. Attualmente si presenta con un livello culturale distinto manifestando di aver sviluppato adeguatamente le capacità logico operative, pertanto il livello di maturità globale risulta molto soddisfacente. |

**Modalità di verifica**

Prove comuni alla classe

Prove differenziate

**Valutazioni e verifiche:**

tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

tempi più lunghi

strumenti compensativi o ausili

per tutte quasi tutte le discipline

**Colloqui con la famiglia:**

Regolari

Saltuari

inesistenti

altro (specificare):….

**Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

San Vito dei Normanni, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 I docenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_