**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO BUONSANTO**

Anno Scolastico 2021 - 2022  **Classe ……**

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**1. Composizione del Consiglio di Classe:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Italiano  Inglese  Francese  Storia  Geografia  Matematica e Scienze  Tecnologia  Musica  Arte e immagine  Scienze motorie  Religione  Potenziamento  **Coordinatore**  **Segretario** | Prof.  Prof.  Prof.  Prof.  Prof.  Prof.  Prof.  Prof.  Prof  Prof  Prof.  Prof  Prof.  Prof. |  |

Si segnala che, nel corso dell’anno, la composizione del Consiglio è variata relativamente alle seguenti discipline: (qualora verificatosi) ………………………..

**2. Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico**

La classe ….. è composta da … alunni (….. femmine e ….maschi).

Sono presenti/ non sono presenti alunni diversamente abili……………………..e Bes/dsa……………………

In data ….. è stato inserito l’alunno ………proveniente dalla Scuola……… di…….

In data …. l’alunno……… si è trasferito alla Scuola……….. di…………

Problematiche emerse nel corso dell’anno a livello di:

* Frequenza( specificare)………………………………………………………………
* comportamento: …………………………………………………………
* interesse e partecipazione:…………………………………………………..
* impegno in classe e a casa: ……………………………………………….

**3.Situazione della classe e fasce di livello**

Si può affermare che :

* la preparazione è …… ( *soddisfacente,* *accettabile,* *globalmente eterogenea,* *complessivamente accettabile*, *non ancora accettabile*, …)
* si sono osservate lacune in merito a: ………………….
* l'autonomia di lavoro è ……. ( *accettabile, nel complesso accettabile, non ancora adeguata*)
* alcuni alunni, in particolare …………. presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.
* per gli alunni ……………………. si sono rilevate difficoltà di comprensione delle consegne e di esecuzione dei lavori.
* gli alunni ………………… hanno dimostrato talvolta scarso autocontrollo .

Al termine dell’anno, si possono individuare le seguenti fasce di livello:

**Fascia alta:**

**(10 - 9):** Gli alunni ……………….hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati. Hanno abilità sicure, metodo di lavoro approfondito, ordinato, impegno regolare e costante;

**Fascia media:**

**(8):** Gli alunni …………………………………hanno conseguito in maniera soddisfacente gli obiettivi programmati.Hanno abilità discrete, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare

**Fascia medio-bassa:**

**(7-6):** Gli alunni………………….hanno sufficientemente conseguito gli obiettivi prefissati. Hanno abilità sufficienti, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui

**Fascia bassa:**

**(5):** l’alunno ………… ha parzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati. Evidenzia alcune lacune dal punto di vista delle abilità, del metodo di lavoro. I ritmi di apprendimento sono lenti e l’impegno risulta poco proficuo.

(4) l’alunno ………… non ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Evidenzia numerose lacune dal punto di vista delle abilità, del metodo di lavoro. I ritmi di apprendimento sono lenti e l’impegno è limitato e saltuario.

**Casi particolari (alunni dsa e /o altri bes)**

**4.Obiettivi educativi e competenze**

Si possono considerare raggiunti in modo ………….. (*soddisfacente, adeguato*, *accettabile)* dalla maggior parte degli alunni.

In modo parziale dagli alunni ………..

**5. Obiettivi didattici trasversali e competenze di cittadinanza**

La stessa considerazione vale per gli obiettivi didattici e le competenze chiave di cittadinanza. Gli alunni ………li hanno raggiunti in modo parziale, in particolare gli alunni ………………..non li hanno ancora raggiunti.

**6.Contenuti disciplinari**

Come già espresso nella programmazione, i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Alcune parti di programma sono state quindi sintetizzate, in quanto obiettivo primario del Consiglio è stato fornire gli strumenti per l’acquisizione di un metodo di lavoro e di studio: in particolare l’attività svolta sul …………….. ha permesso di sperimentare il metodo della ricerca.

Rispetto alla programmazione annuale, ci sono state delle variazione per le seguenti discipline: ……………………………………………………………..

**7. Metodi e Mezzi/ strategie**

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione. In particolare la classe ha effettuato/utilizzato…………

**8.Interventi effettuati**

* Interventi di recupero

Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati:

🗸nelle attività dei progetti

🗸in attività individualizzate durante le ore curricolari;

🗸nei lavori di gruppo organizzati sia nell’ambito dei percorsi interdisciplinari sia nelle attività extra-curricolari.

* Interventi di potenziamento

Sono stati effettuati:

🗸nell’ambito dei percorsi interdisciplinari: ....................................

🗸nell’ambito del laboratori ………………………

🗸con le visite e le uscite didattiche.

🗸nelle attività dei progetti

Sono state realizzate attività ……. (teatrali, musicali, artistiche, ……)

La classe ha partecipato al concorso…….. di………….

**9.Risorse utilizzate**

* Risorse della scuola:

Sono stati utilizzati tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

* Risorse esterne:

Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di numerosi esperti esterni per l’attuazione dei progetti.

In particolare:

................................

* Risorse digitali e online

................................

**10.Uscite e visite didattiche**

Non sono state realizzate tutte le visite e le uscite didattiche previste ………….

**11.Rapporti con le famiglie**

Sono stati regolari e costanti (*discontinui, scarsi* ).

Si è registrata una presenza molto alta durante gli incontri bimestrali e in occasione della consegna schede. Anche in caso di convocazioni, i genitori si sono presentati sollecitamente. (*Le famiglie hanno conferito con gli insegnanti soltanto in occasione della consegna delle schede o se espressamente convocati).*

**12.Verifica e valutazione**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte e pratiche, anche alla luce della DAD e della rimodulazione della programmazione.

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Si è registrata l’evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche.

**13.Debiti formativi**

Dopo lo scrutinio emerge che gli alunni sotto indicati hanno riportato debiti formativi in alcune discipline specificate accanto.

Alunno… Discipline in cui ha debito formativo:

Alunno… Discipline in cui ha debito formativo:

Data …………..

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore