**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO**

di San Vito dei Normanni

**Piazzale Kennedy**

[**bric82200p@istruzione.it**](mailto:bric82200p@istruzione.it)

[**www.secondocomprensivosantito.edu.it**](http://www.secondocomprensivosantito.edu.it)

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**“BUONSANTO”**

RELAZIONE FINALE

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE III sez. \_\_

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

DOCENTE COORDINATORE prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Composizione della classe nell’arco del triennio.**

Numero alunni, maschi e femmine, alunni ripetenti e variazioni avvenute rispetto alla situazione di partenza( trasferimenti, nuovi ingressi).

**2. Continuità del corpo docente nell’arco del triennio.**

Dalla I alla II classe:

[ ] Continuità didattica.

[ ] Variazioni nella composizione del Consiglio di Classe : …………………………………………………………………….

Dalla II alla III classe:

[ ] Continuità didattica.

[ ] Variazioni nella composizione del Consiglio di Classe: …………………………………………………………………….

**3. Presenza del docente di sostegno/ educatore/ dell’organico di potenziamento/alternativa IRC.**

[ ] Docente di sostegno per n. ……. ore settimanali

[ ] Docente dell’organico di potenziamento (mediamente) per n. ……. ore settimanali

[ ] Docente alternativa IRC

**4. Rapporti scuola – famiglia.**

[ ] Collaborativi

[ ] Normali

[ ] Poco produttivi

**5. Rapporti Scuola – ASL – Servizi sociali ( casi particolari seguiti da servizi sociali o Asl)**

Indicare se ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto degli operatori dell’ASL e/o dei servizi sociali e, in caso positivo, fornire gli adeguati dettagli.

**6. Descrizione della situazione della classe nell’arco del triennio.**

Aspetto cognitivo e comportamentale.

**7. Suddivisione degli alunni in fasce di livello.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fascia** | **Nominativi alunni** | **N.** |
| Livello avanzato |  |  |
| Livello intermedio |  |  |
| Livello base |  |  |
| Livello iniziale |  |  |
| Livello insufficiente |  |  |
| Alunni con sostegno /Bes/DSA |  |  |

**8. Alunni BES( Bes/DSA/DA/ADHD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nominativi alunni** | **Tipologia (\*)** | **Eventuale PEI/PDP** |
| 1) …………………………………………  2) …………………………………………  3) …………………………………………  4) …………………………………………  5) …………………………………………  6) ………………………………………… | ………  ………  ………  ………  ………  ……… | ………  ………  ………  ………  ………  ……… |

**9. Eventuali altri casi particolari.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominativi alunni** | **Motivazioni** |
| 1) …………………………………………  2) …………………………………………  3) …………………………………………  4) ………………………………………… | ………  ………  ………  ……… |

**10. Metodologie e metodi.**

[ ] Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo

[ ] Diversificazione dell’insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati

[ ] Adozione misure compensative o dispensative

[ ] Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento

[ ] Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all’integrazione

[ ] Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro

[ ] Impostazione di attività didattiche con procedure laboratoriali e cooperative

[ ] Uso delle nuove tecnologie

[ ] Flessibilità del gruppo classe

[ ] Diversificazione dell’attività scolastica

[ ] lezione frontale partecipata

[ ] lezione dialogata - discussione

[ ] lavoro di gruppo - lavoro a coppie

[ ] problem solving

[ ] ricerca individuale e di gruppo

[ ] metodologia dell’esperienza

[ ] animazione drammatizzazione

[ ] esercitazioni

[ ] altro: ……………….

[ ] Altro: ……………….

**11. Mezzi, strumenti, sussidi.**

[ ] Libri di testo

[ ] Testi didattici di supporto

[ ] Giornali e riviste

[ ] Sussidi audiovisivi

[ ] Sussidi informatici e multimediali

[ ] Materiali strutturati: schede, eserciziari, …

[ ] Risorse umane: esperti, testimoni, …

[ ] Supporti vari: lavagna, cartelloni, …

[ ] Laboratorio informatico

[ ] Laboratorio musicale

[ ] Laboratorio tecnologico

[ ] Laboratorio scientifico

[ ] Laboratorio artistico

[ ] Palestra

[ ] Aule speciali

[ ] Altro: ……………….

***Mezzi, strumenti, sussidi in DAD***

[ ] axios RE

[ ] axios Collabora

[ ] Videoconferenze in Zoom

[ ] attività asincrone di correzione e controllo compiti

[ ] canale whatsapp

[ ] altro……………………………………………

**12. Attività didattiche aggiuntive del curricolo (progetti, concorsi, iniziative culturali, eventi, spettacoli, Pon …).**

[ ] ……………….

[ ] ……………….

**13. Visite guidate, viaggi d’istruzione ed uscite sul territorio.**

[ ] ……………….

[ ] ……………….

[ ] ……………….

[ ] ……………….

**14. Attività di orientamento scolastico.**

[ ] Incontri informativi con operatori scolastici esterni

[ ] Moduli curricolari di orientamento in classe

[ ] Altro: ……………….

**15. Strumenti di verifica.( in presenza e in DD)**

[ ] Prove d’ingresso

[ ] Prove formative in itinere

[ ] Prove formative finali

[ ] Prove scritte

[ ] Prove orali

[ ] Prove grafiche/pratiche

[ ] Attività motorie

[ ] Conversazioni/dibattiti

[ ] Relazioni

[ ] Test oggettivi

[ ] Altro: ……………….

**16. Strumenti di monitoraggio.**

[ ] Colloqui con le famiglie

[ ] Riunioni del Collegio docenti

[ ] Riunioni del Consiglio di classe

[ ] Questionari d’indagine

[ ] Rapporti informali

**17. Criteri di valutazione per l’assegnazione dei voti nel corso dell’anno scolastico. ( vedi rubriche valutative)**

[ ] Rispetto delle regole

[ ] Livelli di partenza

[ ] Progressi negli apprendimenti, in relazione al percorso individuale (eventuale PEI o PDP)

[ ] Conoscenze, abilità e competenze acquisite

**18. Criteri di valutazione per l’assegnazione del voto del comportamento.( vedi rubriche valutative)**

[ ] Rispetto delle regole

[ ] Socializzazione

[ ] Partecipazione alla vita scolastica

[ ] Impegno personale

[ ] Autonomia

**19 prove d’esame**

1. **(prove scritte/ elaborato)**
2. **colloquio pluridisciplinare.**

Con riferimento anche alle eventuali prove differenziate per gli alunni diversamente abili e al possibile impiego di misure dispensative e strumenti compensativi per gli alunni con DSA e con altra tipologia di BES.

Per l’anno scolastico in corso le prove scritte non sono previste.

Gli alunni entro il 7 giugno p.v. presentano un elaborato coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe come previsto dall’Ordinanza n° 52 del Marzo 2021 relativa agli Esami di Stato.

Da questo elaborato scaturirà l’avvio della discussione orale.

**Considerazioni conclusive**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Si fa presente che in Materiale Didattico, condivisi con i docenti del Consiglio, sono depositati i programmi svolti nelle diverse discipline.

**I docenti**

Italiano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Storia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geografia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matematica e Scienze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inglese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Francese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tecnologia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arte e immagine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Musica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scienze motorie e sportive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Religione/Alternativa IRC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

San Vito dei N., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_